

Принято педагогическом
Совете протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Согласовано Советом
родителей протокол №1
от «27» августа 2025 г.
на заседании
старшекласников
протокол №1 от

Утверждаю
директор МБОУ
«Нуринерская СОШ»
А.Г.Сулейманов
Приказ №150
«28»августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03D37ACB0746BE8D8839E7D32155E38C
Владелец: Сулейманов Айрат Габделмаратович
Действителен с 20.03.2025 до 13.06.2026

Календарный план реализации
Программа воспитания основного среднего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
в 2025-2026 учебном году

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ «Нуринерская СОШ» организовалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Нуринерская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Балтасинского муниципального района и Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

В образовательном учреждении создан Центр детских инициатив (ЦДИ), разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», активистов «Орлята России» и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора по воспитанию Борханова Л.Р.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого

числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка «День знаний»
- «День учителя»
- «День пожилых»
- Мероприятие , посвященное ко Дню матери
- Новогодние программы в начальной и старшей звене
- Новогодний концерт, посвященный закрытию Года семьи в средней звене(5-8 классы)
- Открытие Года защитника Отечества и 80- летие Великой Победы.
- Встреча выпускников
- День Здоровья
- Митинг , посвященный 9 мая
- Итоговое мероприятие «Парад талантов»
- «Последний звонок»

Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время проходят при поддержке Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Они проводятся для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Коллектив нашей школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «Капля жизни»
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Кинолектории «Без срока давности»
- Голубь мира
- Журавли Победы
- Вахта Памяти
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Вывод: Запланированные мероприятия в модуле были проведены в полном объеме и соответствовали плану , а так же заявленным направлениям и тематике.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, повышать активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями

учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2024/2025 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1 а – «Хуш, Әлифба» (кл рук. Гарипова И.И.)

4 а- «Саубул башлангычым» (кл.рук. Фазулзянова К.Г.)

5а- Праздник семьи, который проводился на природе (кл рук.Вафина Э.З.)

7кл- Праздник семьи, который проводился на природе (кл рук Фазулянова Л.И.)

9,11 классы- выпускные вечера (кл. рук. Гильфанова Р.Н., Нургалеева А.Р.)

В коррекционных классах-выпускной вечер на природе(кл рук Борханова Л.Р., Усманова Г.Г.)

Классными руководителями 5-8 классов были организованы экскурсии в г.Казань, где школьники познакомились с достопримечательностями Казани, с пользой и интересом провели время.

Классные руководители 1-4 классов и воспитатели детского сада вместе с обучающимися и воспитанниками детского сада организовали большой концерт «Туган ягым-гөлләр иле».

Классные руководители 5-8 классов вместе с обучающимися и родителями под руководством Шамсутдиновой А.Р. организовали новогодний концерт, который был посвящен закрытию Года семьи.

Работа классного руководителя осуществляется через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение обучающихся к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участия классного коллектива в общих делах школы;
 - организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, республиканские конкурсы, экскурсии);
- развитии ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2025-2026 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего

- народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
 4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.
 5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик-родитель».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ведется в каждом классе, на занятиях курса школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/вразделе> «Внеурочная деятельность»; однако не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.
 - Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») проводится в 6-11 классах. Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Для 1-4 классов проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
 - Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотность) проводится в каждом классе.
 - Курс «Семьеведение» проводился с 1 по 11 класс в каждой последней пятнице месяца.
- Используются различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.
- Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП , но и новым взглядом на образовательные результаты.

Внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Председателем ученического совета является обучающаяся 8 класса Нотфуллина Диляра. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Сделав **вывод**, можно сказать, что активам Ученического совета не хватает самостоятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу в информационном направлении через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число учащихся для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

С января 2024 года в нашей школе действует центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Борхановой Ляйсан Рафисовны.

На основе календарного плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся приняли активное участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в Дни Единых Действий в следующих форматах:

- урок мужества;
- урок памяти;
- интеллектуальная игра, викторина;
- киноуроки
- виртуальная экскурсия;
- квест;
- просветительская акция.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте и в группе ВКонтакте.

В нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 24 обучающихся и 5 классных руководителей начальных классов стали участниками этого проекта.

Методическая разработка Советника директора по этому проекту отмечена дипломом, занявшее 2 место в республиканском конкурсе "Тәрбия. Воспитание" в номинации "Лучшая практика по реализации программы "Орлята России".

Активно развита волонтерская деятельность, каждый год за активную волонтерскую деятельность учащимся выдаются волонтерские книжки.

Учащиеся 11 класса и советник директора награждены Благодарственными письмами Начальника отдела по делам молодёжи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета за активную добровольческую деятельность в районе.

С 2023 года в МБОУ «Нуринерская СОШ» под руководством педагога –организатора Вафиной Э.З. активно ведется работа первичного отделения. В 2024-2025 учебном году председателем первичного отделения РДДМ «Движение первых» была выбрана обучающаяся 8 класса Гарипова Йолдыз. Обучающиеся 5-10 классов-члены первичного отделения, организовали и участвовали в различных мероприятиях, акциях, конкурсах. Второй год подряд наша команда стала лауреатом республиканской премии, проводимая Региональным отделением «Движения Первых» Республики Татарстан «Алга! Поехали!»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов и участие в акциях «Движения Первых».

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
- Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
- Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В сентябре в школе также проходил месячник по безопасности дорожного движения, а также 2 тренировочных занятий по эвакуации в случае пожара и ЧС. (в начале и в конце учебного года). Следует отметить, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах.

Так же участковый инспектор Мубаракшин И.Р., сотрудники ГИБДД, начальник Балтасинского отделения ГБУ "Безопасность дорожного

движения" Хадиева Лилия Мухаметовна в течении учебного года провели беседы и инструктажи с обучающимися по профилактики дорожного движения.

В школе работает кружок ЮИД (руководитель Гимадиев Р.Ш.).

Члены кружка в течение года проводят занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте, о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также ежеквартально в школе проводился контроль наличия светоотражающих элементов отрядом ЮИД.

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»);

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм»

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики (протоколы имеются), где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Но на внутришкольном учете к концу года остаются 2 обучающихся. На внешнем учете (ПДН) – 0 учащихся. Инспектор ПДН Отдела МВД по Балтасинскому району Фатихова А.Ш., муниципальные служащие Сергеева А. Н., Галимзянова А.Б. регулярно провели информационно-разъяснительную работу среди учащихся о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году по Приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан (Приказ № 1593/24 от 17.09.2024) в МБОУ «Нуринерская СОШ» профминимум в 6-11 классах был реализован на основном уровне. Классные руководители 6-11 классов и все обучающиеся данных классов зарегистрированы на цифровой платформе проекта «Билет в будущее». На основном уровне на урочную деятельность отводится 9 часов, на внеурочную деятельность – 34 часа, на взаимодействие с родителями – 2 часа, на практико-ориентированный модуль – 12 часов, на дополнительное образование – 3 часа и для реализации профминимума был составлен план мероприятий.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
Работу по модулю «Профориентация» считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор востребованных и современных профессий.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класса.

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно- познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

В 2024-2025 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
 - Экологические уроки «Эколята –молодые защитники природы»;
 - Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев

Отечества;

- Уроки обществознания, посвященные Дню герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»;
 - Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
 - Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
 - Всероссийский урок «Будь здоров»;
 - Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
 - Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками,

позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

- Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. В течение года проведены четыре общешкольных родительских собраний. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. На протяжении нескольких лет в школе функционирует Совет родителей, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, по организации горячего питания в школе. Так же организован родительский контроль по питанию.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей, внеурочной и внеклассной работе.
5. Активизировать работу общешкольного родительского чата в ВК и увеличить

количество участников родителей обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Нуринерская СОШ» проводились совместные мероприятия с молодежным подростковым клубом «Факел» и молодежным центром «Хыял». Инспекторы Балтасинского государственного природного заповедника для обучающихся 5-8 классов провели экологический урок.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации: Увеличить количество социальных партнёров для полноценного течения воспитательного процесса.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Нуринерская СОШ» работал 3 школьных кружка и 6 кружков центра внеурочной работы. Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор».

92% -охват контингента обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами.

Рекомендация: Привлечь 100% школьников в кружки и секции. Это позволит каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Достижения педагогов и обучающихся.

Учителя и обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах .
Усманова Гульнара Габдулловна заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сфер воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" (номинация « Воспитание классного коллектива»)

Борханова Лейсан Рафисовна - Диплом ГРАН-ПРИ на муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" в номинации "Навигаторы детства". Заняла 2 место в региональном этапе IV Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания" в номинации "Навигатор детских открытий".

Гильфанова Разина Нургаяновна- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Педагогическая копилка-2024» («Воспитание толерантности у учащихся во внеурочной деятельности»)

Достижения обучающихся :

В конкурсе «Профессионалы» - 23 призовых мест

В муниципальном этапе различных конкурсах -68 призовых мест;

В республиканских конкурсах-10 призовых мест

В межрегиональных конкурсах-6 призовых мест

Во всероссийских конкурсах-4 призовых мест

Спортивные достижения-49 призовых мест, из них 4 на республиканском уровне

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;

- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
|---|--------|----------------------------------|---|--|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | | |
| Классные часы | 10-11 | по графику | Классные руководители | |
| Торжественная линейка посвященная «Дню знаний», Урок Мира и Добра | 10-11 | 01.09 | Администрация Классные руководители Педагог-организатор | |
| 1) Акция «Капля жизни» 2) День окончания Второй мировой войны | 10-11 | 03.09-04.09 | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя истории | |
| Единый урок «Экстремизму-нет!» | 10-11 | 04.09 | ЗДВР учитель истории и ОБЖ | |
| «День безопасности дорожного движения» | 10-11 | в течение года | Классные руководители | |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 08.09 | Классные руководители | |
| День языков народов России | 10-11 | 08.09 | ЗДВР, педагог-организатор, | |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|--|
| | | | советник |
| Акция «Поделись своим знанием» | 10-11 | 01-10.09 | Классные руководители |
| Кросс нации | 10-11 | 20.09 | Учителя физкультуры |
| Организация работы по сдаче осенних нормативов ГТО | 10-11 | | Учителя физкультуры |
| День работника дошкольного образования | 10-11 | 27.09 | Педагог-организатор ЗДВР |
| День учителя | 10-11 | 05.10 | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| Декада пожилых, операции «Милосердие» и «Забота» | 10-11 | 01-10.10 | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители |
| День отца в России | 10-11 | 15.10 | Классные руководители |
| «Осенний бал» | 10-11 | 24.10 | Педагог-организатор Классные руководители |
| «День матери» | 10-11 | 25.11 | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Ученическое самоуправление |
| «День народного единства» | 10-11 | 04.11 | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| 3 декабря - Международный день инвалидов «Уроки доброты» | 10-11 | по плану школьных мероприятий | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Лидеры Движения первых |
| День Конституции РФ | 10-11 | 12.12 | Классные руководители |
| “День борьбы против коррупции” | 10-11 | | Педагог-организатор Ученическое самоуправление |
| Новогодняя Елка | 10-11 | 26.12 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Конкурс “ Зимняя сказка” – снежные фигуры | 10-11 | до 20.12 | Классные руководители |
| 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01 | Учителя истории Классные руководители Ученическое самоуправление |

| | | | |
|--|-------|--------------------|--|
| День родного языка | 10-11 | 21.02 | Учителя родного языка Классные руководители |
| День защитников Отечества. Урок Мужества. | 10-11 | 21.02 | Классные руководители Педагог-организатор |
| Военно-спортивная игра “Зарница” | 10-11 | февраль | Учителя физкультуры и ОБЖ |
| Женский праздник. Проведение семейных праздников, поздравлений | 10-11 | 07.03 | Классные руководители Ученическое самоуправление |
| День смеха | 10-11 | 01.04 | Ученическое самоуправление Педагог-организатор |
| День космонавтики | 10-11 | 12.04 | Классные руководители Учитель астрономии |
| Всемирный день Земли | 10-11 | 22.04 | Классные руководители Учителя биологии |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 | 02.05 | Классные руководители |
| Митинг, посвящённый Дню Великой Победы. | 10-11 | 07.05 | ЗДВР Классные руководители Педагог-организатор |
| Организация и проведение различных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ Акция «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» | 10-11 | май | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Отчетный концерт «Парад талантов» | 10-11 | 21.05 | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители Родители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | | | |
| 1. Курсы внеурочной деятельности | | | |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | каждый понедельник | Классные руководители |
| «Функциональная грамотность» | 10-11 | каждый вторник | Классные руководители |
| «Россия-мои горизонты»» | 10-11 | каждый четверг | Классные руководители |
| «Россия-моя история» | 11 | в каждую среду | Калимуллин Р.Н. |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Заседания Ученического Совета школы | 10-11 | 1 раз в четверть | ЗДВР Педагог-организатор Председатель |

| | | | | |
|---|-------|--------------------------|--|------|
| | | | ученического совета | |
| Сборы лидеров клубов Движения Первых | 10-11 | 1 раз в месяц | ЗДВР Педагог- организатор, члены ученического актива | |
| Организация дежурства по школе | 10-11 | в течение года | Классные руководители Ученический совет | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 10-11 | в течение года | Классные руководители Ученический совет | по п |
| Модуль «Профориентация» | | | | |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | Учителя истории и обществознания | |
| «Билет в будущее» в рамках проекта «Россия – мои горизонты» | 10-11 | каждый четверг недели | Классный руководитель | |
| Уроки Жизни | 10-11 | в течении года | Классные руководители | |
| Профориентационные встречи | 10-11 | в течении года | Классные руководители | |
| Экскурсии на производства села и района | 10-11 | в течении года | Классные руководители | в те |
| Встречи с представителями Высших Учебных Заведений | 10-11 | апрель май | Классный руководитель | |
| Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена». | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | | | | |
| Эколого-просветительская акция «Урок чистоты» | 10-11 | в течение года | Классные руководители | |
| Экскурсия на природу | 10-11 | Два раза в год | Кл. руководители Учитель физической культуры | |
| Экскурсии по историческим местам села | 10-11 | в течение года | Кл руководители | в те |
| Экскурсии по Пушкинской карте | 10-11 | в течение года | Классные руководители | |


| | | | | |
|---|-------|----------------------------|--|------|
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | |
| Участие в конкурсах | 10-11 | постоянно | Педагог- организатор | |
| Работа Движения Первых | 10-11 | по плану работы движения | Лидеры клуб | |
| Волонтерская деятельность | 10-11 | по необходимости | Лидеры клуба волонтерства | |
| Деятельность отряда «Форпост», составление планов | 10-11 | по плану отряда | Руководитель отряда | |
| Модуль «Профилактика и Безопасность» | | | | |
| Повторение правил дорожного движения | 10-11 | По необходимости | Классный руководитель | в те |
| Оформление/обновление классных уголков, «Уголок техники безопасности» и др. | 10-11 | в течение года | Классные руководители Председатели родительских комитетов Актив класса | |
| Проведение инструктажей по профилактике безопасности | 10-11 | в течении года | Классные руководители | |
| Проведение социально психологического тестирования (СПТ) | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Педагог – психолог ЗДВР | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | |
| Родительские профориентационные часы | 10-11 | В течении года | Совет родителей | |
| Школьные родительские собрания | 10-11 | один раз в четверть | Администрация ЗДВР Классные руководители | |
| Индивидуальные консультации | 10-11 | в течении года | Классные руководители | |
| Совместные экскурсии с родителями | 10-11 | в течении года | Классные руководители | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости) | 10-11 | по необходимости | ЗДВР | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 10-11 | в соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов Классные руководители | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о | | | | |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|---|
| месячниках, акциях, о жизни класса в целом (через чаты.) | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Классные часы | 10-11 | в течение года | Классные руководители Педагог-организатор |
| Месячник безопасности детей | 10-11 | до 20.09 | Классные руководители |
| Беседа профилактического мероприятия «Внимание-дети!» | 10-11 | 01-10.09 | Классные руководители |
| «Неделя добра» | 10-11 | в соответствии с планом ВР | ЗДВР Педагог-организатор |
| Родительские собрания | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семьи во время каникул | 10-11 | | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Минута о воспитании | 10-11 | на уроках | Учителя предметники |
| «Минутка безопасности» | 10-11 | на последнем уроке каждого дня | Учителя предметники Воспитатель ГПД |
| Взаимопосещение уроков | 10-11 | | Учителя предметник и ШМО Классные руководители |
| День финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | Учителя истории |
| Эколого-просветительская акция «Урок чистоты» | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор |
| Школьный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников | 10-11 | по графику | ЗДУР Учителя предметники |
| Предметные недели | 10-11 | в течение года | Учителя-предметники Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Участие в конкурсах и НПК | 10-11 | в течение года | Классные руководители Учителя-предметники |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| Участие в спортивных мероприятиях | 10-11 | по отдельному плану | Учителя физкультуры |
| Уход за памятником | 10-11 | по необходимости | Классные руководители |
| Уход за родниками | 10-11 | по необходимости | Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Просмотр фильма | 10-11 | по определенному плану Киноучреждения | ЗДВР Классные руководители Руководитель Киноучреждения |
| Посещение библиотеки в Международный день школьных библиотек | 10-11 | в течение года | Классные руководители Школьный библиотекарь |
| Совместные мероприятия с молодежным клубом «Факел» | 10-11 | По определенному плану | Классные руководители ЗДВР |
| Совместные мероприятия с молодежным центром «Хыял» | 10-11 | По определенному плану | Классные руководители ЗДВР |
| Вакцинирование для профилактики гриппа | по согласию родителей | | Родители Фельдшер ФАП Классные руководители |
| Сотрудничество с музеями района | 10-11 | в течение года | Классные руководители Директор музея |
| Реализация совместного плана школы и ОМВД России по Балтасинскому району | 10-11 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

Лист согласования к документу № 50 от 29.09.2025
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 29.09.2025 10:28

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|-----------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Сулейманов А.Г. | |  Подписано 29.09.2025 - 10:28 | - |